

La pratica della Medicina
Narrativa per lo sviluppo delle
strategie di coping negli
adolescenti ricoverati per disturbi
funzionali al tempo del Covid.
Uno studio qualitativo per
iniziare a ricercare e formare alla
complessità.

Sabina Ferro¹

¹ Filosofa Infermiera, facilitatrice SiMeN e Consulente Autobiografica
Libera professionista, dimescrivo@gmail.com

INTRODUZIONE (BACKGROUND)

In Italia, circa 9 milioni di bambini e adolescenti sono stati esposti allo scenario emergenziale del SARS CoV-2 e alle misure messe in atto per contenerlo, sperimentando cambiamenti sostanziali nei loro contesti familiari, educativi e sociali.

Nel 60-70% della popolazione pediatrica generale troviamo un malessere che si traduce in disturbi del sonno e difficoltà di concentrazione nei più piccoli, mentre negli adolescenti prevalgono ansia e depressione. Nella pratica clinica e in letteratura, emerge come

l'espressione del disagio, già presente nella vita di questi adolescenti ma slatentizzato o amplificato dalla pandemia.

Lo studio dimostra come affiancarsi alla complessità e al disagio con la pratica della Medicina Narrativa e della Consulenza autobiografica e come tutto questo possa diventare oggetto di riflessione per una formazione alla complessità.

MATERIALI E METODI

Lo studio osserva all'interno della Unità Operativa di Pediatria dell'Ospedale dell'Angelo di Mestre, l'utilizzo della Medicina Narrativa, quale metodologia d'intervento clinico assistenziale finalizzata alla costruzione condivisa, tramite le narrazioni, di un percorso di cura personalizzato. L'intervento, nello specifico, è ricorso a strumenti propri della Medicina Narrativa (Close looking del quadro "il donatore felice" di Magritte) e dell'opuscolo denominato "carta d'identità creativa". Il tutto è stato condotto da un infermiera, filosofa, facilitatrice di laboratori di Medicina Narrativa ed esperta in consulenza autobiografica.

RISULTATI

Le narrazioni contengono elementi che esprimono disagio, sotto le forme psicologiche, fisiche, sociali, famigliari, ed aspetti che riconducono a delle strategie di coping messe in atto. Emerge di nuovo la possibilità formare alla complessità il personale attraverso la Medicina Narrativa.

DISCUSSIONE

Gli elementi emersi nel piccolo campione, hanno evidenziato attraverso la pratica della Medicina Narrativa e l'uso della scrittura:

- risvolti legati ad una funzione terapeutica che, con l'aiuto del Facilitatore di Medicina Narrativa, permette lo sviluppo di autoconsapevolezza e di suggerimenti per l'acquisizione di strategie di coping;
- un risvolto autoformativo e formativo sia sui pazienti che sugli operatori. Sui primi con la possibilità di costruire un percorso di cura personalizzato; su secondi di formarsi alla complessità, stimolando la discussione

multidisciplinare con le altre figure professionali coinvolte verso individuazione di interventi mirati alle esigenze, alle priorità e al vissuto della persona che assiste.

I limiti sono stati di carattere strutturale organizzativo: non è stato possibile uno scambio e una condivisione con il neuropsichiatra infantile, perché sempre impegnati fuori della struttura e in numero non sufficiente per coprire tutte le richieste del territorio e dell'ospedale.

CONCLUSIONI

L'intervento di Medicina Narrativa, condotto con l'esperta del metodo in collaborazione con lo studenti di scienze infermieristiche e la pediatra, all'interno dell'UOC di Pediatria dell'Ospedale dell'Angelo, è stato utile per:

- integrare l'accertamento iniziale all'ingresso in Reparto;
- fornire al personale sanitario strumenti specifici per lo stato di emergenza che coinvolge l'adolescente;
- pensare di creare nuove strategie per una continuità Ospedale-Territorio attraverso un «passaggio di consegne» con la Neuropsichiatria Infantile;
- sviluppare interventi non farmacologici nell'assistenza multidisciplinare dell'adolescente con disturbi funzionali.

BIBLIOGRAFIA

- «Conferenza di consenso. Linee di indirizzo per l'utilizzo della Medicina Narrativa in ambito clinico-assistenziale, per le malattie rare e cronico degenerative.» il sole 24 ore Sanità. I Quaderni di Medicina, febbraio 2015.
- Charon, R. 2019, "Medicina Narrativa, Onorare le storie dei pazienti" Varese: Raffaello Cortina Editore.
- Lancini M., L. Cirillo, T. Scodreggio, e T. Zanella. 2020 "L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva". Milano: Raffaello Cortina Editore, 2020.
- Polvani, S., 2016, "CURA ALLE STELLE", Manuale di salute narrativa, Firenze: Emmebi Edizioni Firenze.