

Julie A. Hunt, Sarah Baillie, Megan Thompson, Mirja Ruohoniemi, Victoria Phillips, Manuel Boller, Waraporn Aumarm: “Veterinary Educational Researcher's Handbook”

Recensione a cura di Monica Forni – Università di Bologna – monica.forni@unibo.it

Il miglioramento della qualità dell'educazione e l'innovazione in ambito didattico hanno la loro radice epistemica nelle attività di ricerca empirica in ambito pedagogico. Non è però immediato, per chi svolge normalmente attività di didattica e di ricerca disciplinare, comprendere come affrontare una attività di ricerca scientificamente valida relativa all'insegnamento/apprendimento della propria disciplina o ambito. La ricerca pedagogica in Medicina Veterinaria è un campo relativamente nuovo, ma che sta rapidamente crescendo. È importante quindi disporre di strumenti semplici in grado di raggiungere la comunità e di consentire agli educatori di valutare criticamente e perfezionare i propri metodi

di insegnamento anche attraverso la progettazione e realizzazione di indagini scientifiche.

Il manual qui presentato è stato redatto nell'ambito del progetto "Capacity building in veterinary educational research by developing an open access resource to support community members" finanziato del Council on International Veterinary Medical Education (CIVME) ed è liberamente scaricabile all'indirizzo <https://edarxiv.org/dn6e2/>. Esso stesso è stato prodotto a seguito di una accurata analisi dei bisogni formativi, effettuata mediante un ampio sondaggio sullo stato della ricerca pedagogica nella comunità veterinaria internazionale (Baillie et al., 2021) e di una serie di interviste semi-

strutturate con alcuni affermati, ricercatori nel campo (Fogelberg et al., 2021).

Tra gli ostacoli più frequentemente citati dagli intervistati ci sono le scarse risorse economiche e il mancato riconoscimento dell'attività svolta in questo campo per l'avanzamento della carriera ma, tra le questioni ritenute più sfidanti sono elencate la necessità di creare collaborazioni con esperti di altro settore e di acquisire le competenze necessarie per passare dalla ricerca clinica a quella pedagogica. Queste sono le ragioni per cui ho pensato di recensire il manuale su Tutor, per stimolare i Colleghi veterinari a trasformare in ricerca la grande quantità di tempo che molti di loro appassionatamente dedicano alla didattica e per offrire contestualmente uno luogo idoneo allo sviluppo di collaborazioni. I problemi di ricerca nel campo dell'educazione medica o veterinaria sono infatti di natura squisitamente transdisciplinare, per cui la loro soluzione e la generazione di nuovi concetti, metodi, programmi o politiche è facilitata dalla sinergia tra le competenze delle scienze di base o cliniche e quelle in campo educativo, comportamentale e sociale.

Il manuale, completo ma semplice, copre l'intero ciclo vitale della ricerca, dalla formulazione di un quesito di ricerca alla

revisione della letteratura esistente, dal disegno sperimentale fino alla raccolta e analisi dei dati e, seppur pensato per la Medicina Veterinaria, è fruibile per tutta la ricerca pedagogica di ambito sanitario. Spazio è anche lasciato alle modalità di richiesta di finanziamento e di diffusione dei risultati con utili appendici di e una ricca letteratura per l'approfondimento individuale.

Baillie S, Hunt JA, Ruohoniemi M, Phillips VL, Thompson MM, Aumarm W, Boller M. Academics' Experiences in Veterinary Educational Research: Results of an International Survey. *J Vet Med Educ.* 2022 Oct;49(5):650-661. doi: 10.3138/jvme-2021-0079.

Fogelberg K, Hunt J, Baillie S. Young and evolving: A narrative of veterinary educational research from early leaders. *Educ Health Prof* 2021;4:124-33