

Anche per questo numero abbiamo ricevuto contributi per la nuova sezione Metodi e Strumenti, dedicata a raccogliere contributi che descrivono interventi formativi sulla base della esperienza diretta. Questi contributi sono sottoposti ad un processo semplificato di *peer reviewing*, ma è indispensabile che vengano redatti in accordo alle norme editoriali. In particolare, è importante che questi contributi siano strutturati secondo le *raccomandazioni GREET*¹ (*Guideline for Reporting Evidence-based practice Educational interventions and Teaching*) che

propongono una lista di 17 punti da considerare e discutere nel riportare interventi educativi. Ciò al fine di garantire uno standard qualitativo omogeneo ed internazionalmente accettato anche quando si intende condividere con i lettori della rivista esperienze e/o buone pratiche collaudate nella formazione in area sanitaria.

*Bruno Moncharmont
Fabrizio Consorti*

1 https://static-content.springer.com/esm/art%3A10.1186%2Fs12909-016-0759-1/Media-Objects/12909_2016_759_MOESM2_ESM.docx